



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI PETERNAKAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
MIKROBIOLOGI NUTRISI	PTN 3102 MK34	Eksak	Teori = 2	Praktik = 1	V(LIMA)	23 Oktober 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
			Dr. Lisnawita, S.P., M.P		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK	
CPL03	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menemukan solusi dalam permasalahan yang terkait di bidang peternakan	
CPL09	Mampu mengelola dan menerapkan aspek penyediaan dan teknologi pakan yang efisien	
CPL11	Mampu mengembangkan dan mengerti serta mengaplikasikan beragam teknik dan metode terbaik yang mengkombinasikan teori dan praktik yang relevan dengan keahlian peternakan	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Bobot CPMK
CPMK0314: Mampu menjelaskan konsep probiotik dan prebiotik , interaksi mikroba, dan ekosistem rumen yang bertujuan memperbaiki penampilan ternak		7,69%
CPMK0905: Mampu menganalisis metode terbaik dalam seleksi strain mikroba menguntungkan, dan beragam pengukuran kinerja pemanfaatan nutrisi ternak		61,54%
CPMK1113: Mampu menerapkan beragam metode isolasi mikroba dan pemanfaatannya pada ternak makanan ternak		30,77%
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan peta konsep mikrobiologi nutrisi	
Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan rumen dan ekosistem rumen	

	Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan bakteri rumen							
	Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan mikroorganisme rumen lainnya							
	Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan interaksi mikroba							
	Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan aktivitas rumen							
	Sub-CPMK7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan pengukuran pencernaan in vitro							
	Sub-CPMK8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan penggunaan probiotik pada ternak							
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK									
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
	CPMK 0314	√							
	CPMK 0905	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK 1113			√			√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Setelah menyelesaikan mata kuliah Mikrobiologi Nutrisi mahasiswa semester V, Program Studi Peternakan, akan dapat menjelaskan tentang rumen dan ekosistem yang ada didalamnya serta dapat menjelaskan tentang pengukuran pencernaan secara in vitro dan juga penggunaan probiotik dan prebiotik.								
Bahan Kajian:	BK04 Ilmu Nutrisi dan Pakan Ternak								
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup mikrobiologi nutrisi 2. Rumen dan ekosistem rumen 3. Bakteri rumen 4. Interaksi Mikroba 5. Aktivitas rumen 6. Pengukuran pencernaan Invitro 7. Penggunaan Probiotik Pada Ternak 								
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nur Hidayat, Irene meitianti, Neti Yuliana. 2018. Mikroorganisme dan Pemanfaatannya. UB Press : Malang 								
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Syauqi. 2017. Mikrobiologi Lingkungan Peranan Mikroorganisme dan Kehidupan. Penerbit Andi : Yogyakarta 								

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Nur Hidayat, Irene meitianti, Neti Yuliana. 2018. Mikroorganisme dan Pemanfaatannya. UB Press : Malang 3. Lilik Eka Radiati, Ria Dewi Andriani, Mulia Winirsya Apriliyani, Premy Puspitawati Rahayu. 2019. Mikrobiologi Dasar Hasil Ternak. UB Press : Malang 4. Nur Hidayat, Irene Meitiniarti, Siswa Setyahadi, Usman Pato, Evi Susanti, Madiana C. Padaga, Agustin Krisna Wardani, Umi Purwandar. 2018. Mikrobiologi Industri Pertanian. UB Press : Malang 						
Dosen Pengampu							
Matakuliah Bersyarat							
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa dapat merumuskan gambaran umum tentang mata kuliah mikrobiologi nutrisi dalam menunjang pengetahuan dibidang peternakan	Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya mikrobiologi nutrisi	Kriteria: - Teknik: Non Test	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i>	Pokok Bahasan: 1. Kontrak Kuliah 2. Ruang lingkup mikrobiologi nutrisi	5%

				<i>Learning</i>	3. <i>Self-Paced</i>	
2-3	Sub-CPMK 2: Mahasiswa dapat merumuskan tentang rumen dan ekosistem rumen	1. Ketepatan dalam merumuskan rumen 2. Ketepatan dalam merumuskan ekosistem rumen 3. Ketepatan dalam merumuskan faktor ekosistem rumen 4. Ketepatan dalam merumuskan manajemen ekosistem rumen	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Non-Test</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>	Pokok Bahasan: 1. Defenisi dan fungsi rumen 2. Komponen ekosistem rumen 3. Interaksi mikroorganismen rumen 4. Faktor yang mempengaruhi ekosistem rumen 5. Manajemen ekosistem rumen
4-6	Sub-CPMK 3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan bakteri rumen	1. Ketepatan dalam menjelaskan bakteri rumen 2. Ketepatan dalam merumuskan keanekaragaman bakteri rumen 3. Ketepatan dalam merumuskan fermentasi rumen	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Case method</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i>	Pokok Bahasan: 1. Defenisi dan peran bakteri rumen 2. Keanekaragaman bakteri rumen 3. Mekanisme fermentasi rumen 4. Faktor populasi dan aktivitas bakteri rumen

10%

Case Method 1:
12,5%

		4. Ketepatan dalam merumuskan faktor mempengaruhi populasi dan aktivitas bakteri rumen		3. Menanggapi pertanyaan pembuka Case Method 1: 1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 2. Membuat makalah lemak sebagai zat makanan yang dibutuhkan oleh ternak unggas maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf 3. Presentasi kelompok Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>		
7	Sub-CPMK 4: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan mikroorganismen rumen lainnya	1. Ketepatan dalam menjelaskan mikroorganismen 2. Ketepatan dalam menjelaskan bakteri 3. Ketepatan dalam menjelaskan protozoa	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Quiz</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus,	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i>	Pokok Bahasan: 1. Mikroorganismen lainnya 2. Defenisi 3. Jenis 4. Peran dan manfaat pada rumen	Quiz 1: 5%

		4. Ketepatan dalam menjelaskan peran		dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka Quiz 1: <i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait protein sebagai zat makanan yang dibutuhkan oleh ternak unggas</i> Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	2. <i>Text Book</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>			
8	MID SEMESTER EXAMINATION							15%
9	Sub-CPMK 6: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan interaksi mikroba	1. Ketepatan dalam menjelaskan interaksi mikroba 2. Ketepatan dalam menjelaskan jenis interaksi mikroba 3. Ketepatan dalam menjelaskan peran interaksi mikroba 4. Ketepatan dalam menjelaskan faktor interaksi mikroba	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Case method</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka Case Method 3:	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>	Pokok Bahasan: 1. Klasifikasi interaksi mikroba 2. Jenis interaksi mikroba 3. Peran interaksi mikroba 4. Faktor interaksi mikroba	Case Method 2: 12,5%	

				<p>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>2. Membuat makalah vitamin sebagai zat makanan yang dibutuhkan oleh ternak unggas 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>			
10-11	<p>Sub-CPMK 7:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan aktivitas rumen</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan aktivitas rumen</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan jenis anatomi dan fungsi rumen</p> <p>3. ketepatan merumuskan populasi mikroba rumen</p> <p>4. ketepatan merumuskan</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. Case method</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan: 4. Absensi kehadiran 5. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 6. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 3:</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan: 4. Offline Learning 5. Class Discussion 6. Note Taking</p> <p>Media: 3. Power Point Presentation 4. Text Book</p> <p>Metode Pembelajaran: 4. Lecturer 5. Discussion</p>	<p>Pokok Bahasan: 1. Aktivitas rumen 2. anatomi dan fungsi rumen 3. populasi mikroba rumen 4. proses fermentasi rumen 5. VFA 6. gangguan aktivitas rumen</p>	<p>Case Method 3: 10%</p>

		<p>proses fermentasi rumen</p> <p>5. ketepatan merumuskan VFA</p> <p>6. Ketepatan dalam merumuskan gangguan aktivitas rumen</p>		<p>3. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>4. Membuat makalah setiap kelompok mengenai aktivitas rumen 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<i>Self-Paced</i>		
12	<p>Sub-CPMK 8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan pengukuran kecernaan in vitro</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan invitro</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan kecernaan</p> <p>3. Ketepatan dalam mengaitkan kecernaan dengan invitro</p> <p>4. Ketepatan dalam prosedur kecernaan dengan invitro</p> <p>5. Ketepatan dalam mengaitkan</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Non-Test:</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Absensi kehadiran Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. Menanggapi pertanyaan pembuka 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Offline Learning</i> <i>Class Discussion</i> <i>Note Taking</i> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Power Point Presentation</i> <i>Text Book</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Lecturer</i> <i>Discussion</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Invitro Kecernaan Faktor kecernaan invitro Prosedur pengukuran kecernaan = 	5%

		kecernaan dengan invitro		Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	3. <i>Self-Paced</i>		
13-15	Sub-CPMK 9: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan penggunaan probiotik pada ternak	1. Ketepatan dalam menjelaskan probiotik 2. Ketepatan dalam menjelaskan jenis probiotik 3. Ketepatan dalam menjelaskan kendala penggunaan probiotik 4. Ketepatan dalam menjelaskan mekanisme probiotik	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Case method</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka Case Method 4: 1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 2. Membuat makalah probiotik 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf Moda (Learning Management System):	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>	Pokok Bahasan: 1. Defenisi probiotik 2. Jenis dan bahan probiotik 3. Mekanisme kerja probiotik 4. Faktor penggunaan probiotik	Case Method 4: 10%

			elearning@usu.ac.id		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION				15%

Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses

Bentuk Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis
Tugas Terstruktur	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi
Case Method (pembuatan produk)	Makalah	Makalah	Makalah	Makalah
UTS	Penilaian UTS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			
UAS	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			

Rencana Assessment

Bentuk Evaluasi	Bobot	Frekuensi
Case Method	50	4 (diadakan pada minggu ke-4, 7, 10 dan 14)
Kuis	10	2 (diadakan pada minggu ke-6 dan 15)
Presentasi	10	Disesuaikan
UTS	15	1 (diadakan pada minggu ke-8)
UAS	15	1 (diadakan pada minggu ke-16)

Total	100%
--------------	-------------

Penjelasan:

- a) Kuis 10%
Selama semester akan ada 2 kali kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.
- b) Presentasi Kelompok dan Partisipasi Mahasiswa dalam Tanya Jawab 10%
Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. Mahasiswa juga akan dinilai ketepatannya dalam diskusi tanya jawab serta penguasaan terhadap materi yang di presentasikan.
- c) UTS 15%
Ujian tengah semester mencakup beberapa materi materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.
- d) Case Method 50%
Selama semester akan ada makalah tentang penetasan telur. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam kerja kelompok dan penilaian makalah dari penetasan telur.
- e) UAS 15%
Ujian akhir semester mencakup beberapa materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembor (dilakukan 4 kali selama 1 semester)

Nilai per butir soal	Kriteria
20	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya

15	Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan
10	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan
5	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

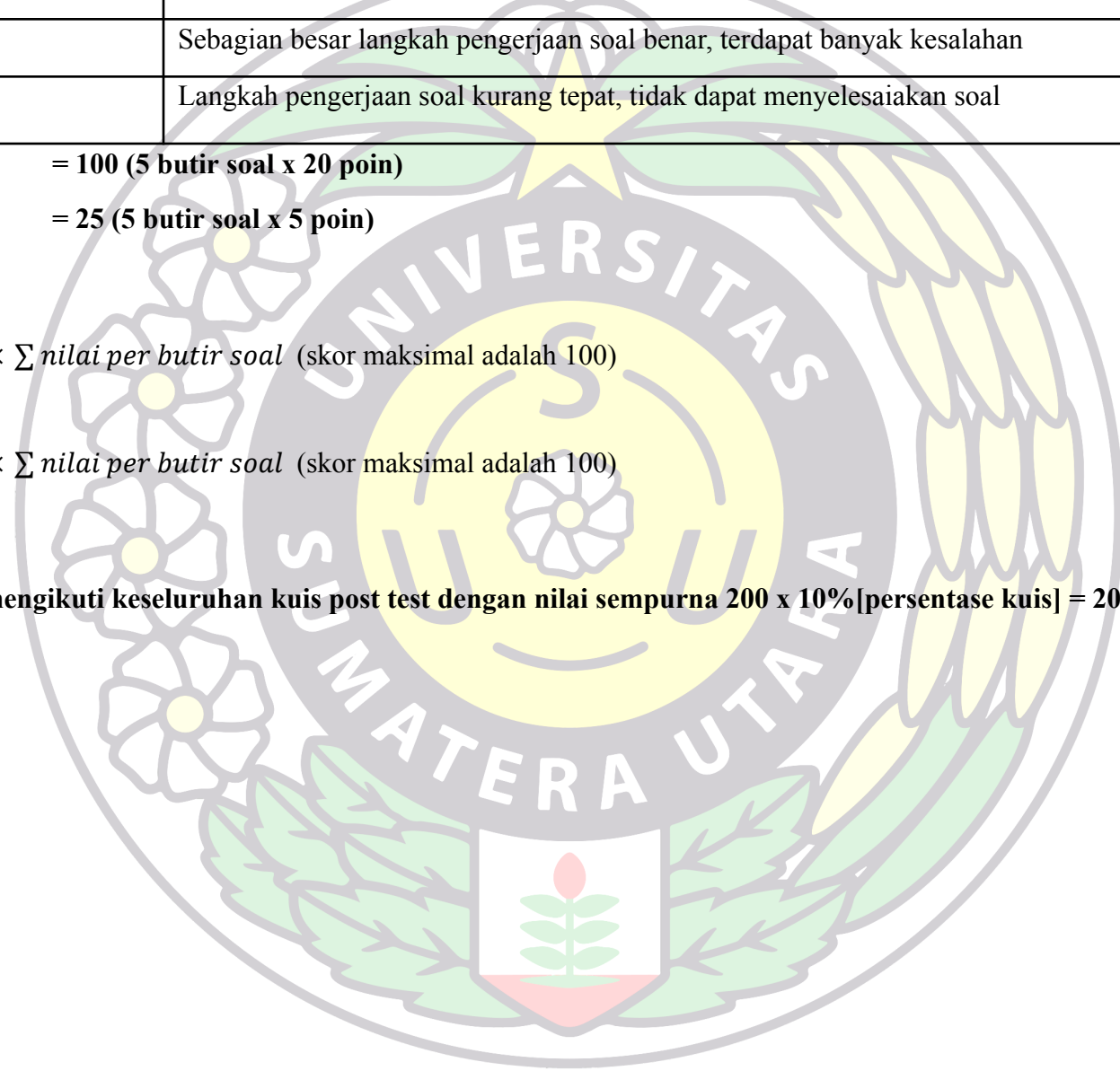
***Skor maksimal = 100 (5 butir soal x 20 poin)**

Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)

Skor kuis 1 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Total skor jika mengikuti keseluruhan kuis post test dengan nilai sempurna $200 \times 10\%$ [persentase kuis] = 20



Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok Case Method Pengetahuan Hasil Ternak

Hal	Kriteria evaluasi				
	Isi	Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus (20)	Lengkap (18)	Sama dengan text book (16)	Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup (14)
Menjawab Pertanyaan diskusi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat (20)	Dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar namun ada pertanyaan yang tidak terjawab (18)	Dapat menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat, sebagian yang lain tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (16)	Sebagian besar jawaban tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (14)	Tidak bisa menjawab semua pertanyaan (12)
Presentasi	Jelas, ringkas dengan alur yang baik (20)	Jelas, ringkas dengan alur kadang kurang baik (18)	Kemampuan presentasi sedang (16)	Presentasi tersendat-sendat (14)	Presentasi tidak berjalan (12)
Organisasi kelompok	Organisasi sangat bagus, saling menunjang presentasi (20)	Organisasi bagus (18)	Organisasi sedang, beberapa orang kurang terorganisir (16)	Organisasi kurang sehingga sering terjadi kesalahan komunikasi (14)	Organisasi kacau sehingga presentasi sangat terganggu (12)
Kreativitas	Sangat kreatif tanpa keluar dari tujuan (20)	Kreatif menimbulkan antusiasme (18)	Kadang-kadang menarik perhatian (15)	Kadang-kadang menarik perhatian (13)	Menjemukan, membuat mengantuk (11)
TOTAL	100 (Sangat Baik Sekali)	90-80 (Baik Sekali)	79-70 (Baik)	69-50 (Cukup Baik)	59-40 (Kurang Baik)

Keterangan :

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria. Angka 100 nantinya akan diakumulasi dengan persentase nilai Tugas Presentasi (PjBL) sebesar 50%.

$$100 \times 50\% = 50 \text{ poin}$$

Terdapat 4 kali pelaksanaan presentasi (case metode), sehingga persentase nilai Tugas Kelompok Case Method pada tiap pelaksanaan sebesar: $50\% : 4 = 12.5\%$. Poin tiap pelaksanaan Tugas Kelompok Case Method: $100 \times 12.5\% = 12.5 \text{ poin}$.

Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas. (10)
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan

	pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman (25)	pilihan kata yang mengganggu pemahaman. (20)	beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (15)	tatabahasa dan pilihan kata (10)
Total	81-100 (Baik Sekali)	61-80 (Cukup Baik)	41-60 (Cukup)	0-40 (Kurang)

Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:

Nilai per butir soal	Kriteria
100/ banyak soal	Dapat menjawab soal dengan tepat
0	Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia